**Содержание учебного предмета**

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (9 часов).

Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру (больше – меньше. Выше – ниже, длиннее – короче) и по форме.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, за – перед и др.)

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз. Снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, на сколько больше (меньше).

К концу изучения темы уч-ся научатся:

Сравнивать предметы по размеру, форме, цвету.

Определять как расположены предметы в пространстве.

Сравнивать группы предметов

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (29 часов)

Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счёт реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа путём прибавления единицы к предыдущему числу, вычитания единицы из числа, следующего за данным при счёте.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки +, -, =.

Состав чисел в пределах первого десятка.

Точка. Линии (кривая, прямая). Отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины и стороны многоугольника.

Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе пересчёта предметов).

Практическая работа: сравнение длин отрезков, измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

К концу изучения темы уч-ся научатся:

Называть, обозначать и сравнивать числа от 1 до 10.

Распознавать и изображать точку, прямую и кривую линии, отрезок, луч, ломаную, многоугольник;

Измерять отрезки в см и чертить отрезки заданной длины;

Решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (55 часов).

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки +, -, =.

 Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значения числовых выражений в одно-два действия без скобок.

Переместительное свойство сложения.

Приёмы вычислений: прибавление числа по частям, перестановка чисел; вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

К концу изучения темы уч-ся научатся:

Называть числа при сложении и вычитании;

Находить значения числовых выражений в одно-два действия;

Решать задачи в одно действие;

Применять переместительное свойство сложения

Числа от 1 до 20. Нумерация (11 часов).

Название и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание чисел вида 10+8, 18-8, 18-10.

Сравнение чисел с помощью вычитания.

Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины.

Единицы массы: килограмм.

Единицы объёма: литр.

К концу изучения темы уч-ся научатся:

Называть, читать, записывать и сравнивать числа от 11 до 20;

Выполнять сложение и вычитание чисел вида 10+8, 18-8, 18-10;

Различать единицы длины, массы, объёма;

Измерять отрезки  и чертить отрезки заданной длины

Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22 часа).

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше 10, с использованием изученных приёмов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в одно-два действия на сложение и вычитание.

К концу изучения темы уч-ся научатся:

Складывать однозначные числа с переходом через десяток;

Решать задачи в одно-два действия на сложение и вычитание;

Знать таблицу сложения и соответствующие случаи вычитания.

Итоговое повторение (3 часа).

Числа от 1 до 20. Нумерация.

Табличное сложение и вычитание.

Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.